


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»**

Факультет агроэкологии
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и
ландшафтной архитектуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24.04.2025

ПРОГРАММА

учебной практики

(ознакомительная практика по овощеводству)

Направление подготовки 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Профиль подготовки

Плодовоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2025

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 737 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Г.М. Мустафаев, к.с.-х. наук, доцент



Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от №7 от 20.03. 2025 года.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии № 8 от « 9 » 04 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....
5. Содержание практики.....
6. Формы отчетности по практике.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
 - 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....
 - 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Приложения

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика по овощеводству

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – ОАО «Учебно-опытное хозяйство».

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: формирование у студентов практических навыков по уходу за овощными культурами, приобретение навыков умело применять результаты наблюдений для разработки агротехнических мероприятий с целью получения высоких урожаев и, в последующем при выполнении ими дипломной работы.

Задачи учебной практики:

изучить строение овощных растений;

-обучить различным приемам регулирования роста овощных растений с помощью зеленых операций: пасынкование, прищипка точек роста, прививка, удаление отработавших листьев;

- освоить прогрессивные технологии в овощеводстве;

- приобрести навыки в планировании, организации и практическом осуществлении производственных процессов.

- развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- выстроить систему представлений о современном сельском хозяйстве и деятельности агронома-садовода.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)

ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

ИД-3ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

*Студент должен **знать**:*

- мировое разнообразие овощных культур;
- способы получения продукции овощеводства;
- состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития;
- требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам;
- методы защиты овощных культур от вредных организмов;
- современные технологии производства овощной продукции;
- принципы организации и планирования производства овощной продукции.

***уметь**:*

- распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития;
- управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте;
- подготавливать культивационные сооружения для выращивания рассады овощных культур и поддерживать необходимый микроклимат в них.

***владеть**:* способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте, а также методами управления этими приемами.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по плодоводству Б2.О.05(У) (*ознакомительная практика*) является обязательной частью образовательной программы

направления подготовки бакалавров 35.03.05 – Садоводство относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе во 2 семестре.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|-----------------------|--------------|----------------|
| Курс/ семестр | 2/4 | 2 |
| Всего, час./з.е. | 54/1,5 | 54/1,5 |
| Всего, нед. | 1 | 1 |

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

| Этапы практики | Вид работ | <i>Труд-ть в часах (3Е)</i> | Форма контроля |
|----------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Организационный этап | Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство», коллекционного участка. | 4/ 0,1 | Подпись в журналах инструктажа |
| 2. Основной этап | Выполнение конкретных технологических операций по заданию | 44/1,2 | Устный опрос |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------|--------------|
| 3. Заключительный этап | Собеседование по итогам практики. | 6/0,2 | Устный опрос |
|------------------------|-----------------------------------|-------|--------------|

Общие сведения.

1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся. Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства», коллекционного участка.

2. Основной этап. Внесение органических и минеральных удобрений.

Перекопка и планировка участка. Отбор семян по величине и массе. Обеззараживание семян. Замачивание и проращивание. Термическая обработка, предпосевное обогащение семян. Рядовой однострочный посев (посадка) капусты, томата, перца, огурца, тыквы, арбуза, чеснока. Ленточный посев столовых корнеплодов. Широкополосный посев зеленных культур (укроп, петрушка, салат, кориандр, лук). Междурядное рыхление, прополка, прореживание, окучивание, полив. Защита растений от вредителей и болезней.

Прогноз урожая. Сбор и товарная обработка плодов.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

Формы отчетности по практике

Форма отчетности по учебной практике - собеседование.

Каждый обучающийся в процессе собеседования с преподавателем должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр (курс) | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | |
| 5 (4) | Правоведение |
| 5(5) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |

| | |
|---|---|
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 5(4) | Правоведение |
| 5(4) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 3,4 | Плодоводство |
| 5,6 | Виноградарство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | |
| 5(4) | Правоведение |
| 5(4) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 3,4 (3,4) | Плодоводство |

| | |
|---|---|
| 5,6 (4,5) | Виноградарство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | |
| 5(4) | Правоведение |
| 5(5) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |

| | |
|--|---|
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | |
| ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) | |
| 1(1) | Русский язык и культура речи |
| 2 | Введение в информационные технологии |
| 1(1) | Математика и математическая статистика |
| 1(1) | Физика |
| 1,2(1,2) | Химия |
| 1(1) | Ботаника |
| 3(1) | Микробиология |
| 2(| Агрометеорология |
| 3(2) | Физиология и биохимия растений |
| 4(5) | Агрохимия |
| 4(2) | Сельскохозяйственная экология |
| 3(2) | Методика опытного дела |
| 3(2) | Общая генетика |
| 3(2) | Фитопатология и энтомология |
| 4(3) | Основы биотехнологии |
| 2(1) | Введение в садоводство |
| 5,6(4,5) | Сортоведение садовых культур |
| 5,6(4,5) | Овощеводство |

| | |
|---|---|
| 7(2) | Лекарственные и эфиромасличные растения |
| 7(5) | Мелиорация |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-2ОПК-1 | |
| Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства | |
| 2 | Введение в информационные технологии |
| 1(1) | Математика и математическая статистика |
| 1(1) | Физика |
| 1(1) | Химия |
| 1(1) | Ботаника |
| 3(1) | Микробиология |
| 2(1) | Агрометеорология |
| 3(2) | Физиология и биохимия растений |
| 4(2) | Агрохимия |

| | |
|--|---|
| 4(2) | Сельскохозяйственная экология |
| 3(2) | Методика опытного дела |
| 3(2) | Общая генетика |
| 3(2) | Фитопатология и энтомология |
| 4(3) | Основы биотехнологии |
| 5,6(4,5) | Сортоведение садовых культур |
| 7(3) | Лекарственные и эфиромасличные растения |
| 7(5) | Мелиорация |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-ЗОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства | |
| 2 | Введение в информационные технологии |
| 1(1) | Математика и математическая статистика |
| 1(1) | Физика |

| | |
|----------|---|
| 1(1) | Химия |
| 1(1) | Ботаника |
| 3(1) | Микробиология |
| 2(1) | Агрометеорология |
| 3(2) | Физиология и биохимия растений |
| 4 | Агрохимия |
| 4(2) | Сельскохозяйственная экология |
| 3(2) | Методика опытного дела |
| 3(2) | Общая генетика |
| 3(2) | Фитопатология и энтомология |
| 5,6(4,5) | Сортоведение садовых культур |
| 7(3) | Лекарственные и эфиромасличные растения |
| 7(5) | Мелиорация |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по плодоводству

Примерные задания по учебной практике

1. Внесение органических и минеральных удобрений.
2. Перекопка и планировка участка.
3. Отбор семян по величине и массе.
4. Обеззараживание семян.
5. Замачивание и проращивание.
6. Термическая обработка, предпосевное обогащение семян.
7. Рядовой однострочный посев (посадка) капусты, томата, перца, огурца, тыквы, арбуза, чеснока.
8. Ленточный посев столовых корнеплодов.
9. Широкополосный посев зеленных культур (укроп, петрушка, салат, кориандр, лук).
10. Междурядное рыхление, прополка, прореживание, окучивание, полив.

11. Защита растений от вредителей и болезней.
12. Прогноз урожая.
13. Сбор и товарная обработка плодов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы к зачету:

1. Что представляет собой организация, где студент проходил практику?
2. Какие овощные культуры возделываются в хозяйстве?

3. *Основная и предпосевная подготовка почвы под овощные*
4. *Удобрения, вносимые под овощные культуры. Сроки и способы внесения удобрений.*
5. *Способы предпосевной подготовки семян овощных культур.*
6. *Существующие схемы посадки овощных.*
7. *Способы посева (посадки) овощей.*
8. *Основные операции по уходу за овощами.*
9. *Для чего проводится окучивание растений?*
10. *Для чего проводится присыпка плетей бахчевых культур?*
11. *Основные вредители овощных.* 12. *Основные болезни овощных.*

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России: учебник. - Краснодар: ЭДВИ, 2012. - 632с.
2. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству: учеб. пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>
3. Овощеводство: учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104947>
4. Овощеводство: учебное пособие / Под ред. В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. - СПб : Изд-во "Лань", 2016. - 496с.
5. Торилов, В.Е. Овощеводство: учеб. пособие / В.Е. Торилов, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93777> .

б) дополнительная литература:

6. Овощеводство: учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90157>.

7. Овощеводство: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических занятий и курсовой работы / Сост. Г. М. Мустафаев, Б. И. Казбеков. - Махачкала: ДагГАУ, 2012. - 86с.
8. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др.; под ред. В. П. Котова. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 360с.
9. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288с.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|--|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Доступ к коллекциям «Единая | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|--|
| | профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ | | | Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г. |
| 2 | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К» | сторонн яя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г |
| 3 | Polpred.com | сторонн яя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени. |
| 4 | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонн яя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени |
| ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| ЭБС «Юрайт» СПО | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г. |

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)

| | |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO | Операционная система |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ |
| Visual Studio | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |

| | |
|--------------------------|--|
| Компас 3D | Система трехмерного проектирования |
| Adobe Reader | Программа для чтения и редактирования PDF документов |
| Adobe InDesign | Программа компьютерной вёрстки (DTP) |
| Яндекс браузер | Браузер |
| 7-Zip | Архиватор |
| Kaspersky Free Antivirus | Антивирус |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает:

- 1) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций; 3) кино- и телефильмы;
- 4) специализированная лаборатория по овощеводству;
- 5) овощной опытный участок в ОАО «Учебно-опытное хозяйство»;
- 6) коллекционный участок многолетних и зеленных культур на опытном поле, пленочная весенняя теплица, элементарные пленочные укрытия;
- 7) парники и теплицы ОАО «Учебно-опытное хозяйство» и ЗАО «Тепличный»;
- 8) наборы огородного инструмента;
- 9) набор семян, гербарный материал;
- 10) плакаты и стенды;
- 11) слайды; 12) различные пленки и нетканый укрывной материал.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

